## Naam/Namen:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ontbreekt -10** | **O 3** | **M 6** | **V 10** | **G 15** |
| 1. **Context en opkomst.**

-Overzicht van opkomst, bloei, verval en heden. -Eerste sporen, stadsrechten-illustratie passend en uitgelegd  | 1 of meer onderdelen ontbreken | -1-3 jaartallen -1 x beschrijving sporen of stadrechten -1 afbeelding -beschrijving is a-historisch en/of geen bron | -4-5 jaartallenoverzicht deels terug te zien-2x beschrijving-1 afbeelding + uitleg-beschrijving is a-historisch en/of geen bron | -6+ jaartallen met opkomst bloei verval heden in jaartallen en geb.-2 x beschrijving-1 afbeelding + uitleg met historische koppeling in eigen woorden met bronvermelding | -opkomst bloei verval heden in 10 + jaartallen en geb.-2 x beschrijving min. ½ a4-min. 1 afbeelding + uitleg met koppeling bron en historisch correct met begrip continuïteit/verandering en bronvermelding |
| 1. **Sociaal/cultureel.**

-Kenmerken, karakteristiek van de stad en bewoners met vroeger en nu. -toerisme en religie-2x Illustratie: vroeger en nu  | 1 of meer onderdelen ontbreken | -1 kenmerk-toerisme aanw.-2 illustraties heden-beschrijving is a-historisch en/of geen bron | -1-2 kenmerken-toerisme vroeger en nu-2 illustraties heden/verleden -beschrijving is a-historisch en/of geen bron | -2 of meer kenmerken-toerisme vroeger en nu-religie vroeger-2 illustraties heden/verleden +koppeling uitgelegd in eigen woorden en bronvermelding | -2of meer kenmerken-toerisme vroeger en nu-religie vroeger-2 illustraties heden/verleden-2 x uitleg met koppeling bron en historisch correct met begrip continuïteit/verandering en bronvermelding-indien mogelijk koppeling persoon vorige toets |
| 1. **Economie**.

-Hoe en wanneer hoogtepunt-illustratie-relatie leerstof | 1 of meer onderdelen ontbreken | -1 kenmerk-hoogtepunt-1 afbeelding-relatie leerstof incorrect en/of geen bron | -1-2 kenmerken-hoogtepunt en hoe -1 afbeelding-relatie leerstof incorrect-bronvermelding | -2+ kenmerken-hoogtepunt en hoe +analyse-1 afbeelding-relatie leerstof correct in eigen woorden-bronvermelding 2 bronnen | -3+kenmerken-hoogtepunt en hoe +analyse +bron-1 of meer afbeeldingen-relatie leerstof correct met leidende vraag/k.a./begrip bij min. 2kenm.-indien mogelijk koppeling persoon vorige toets |
| ZOZ! |
| 1. **Politiek**.

- Bloeiperiode + bestuur- relatie leerstof | 1 of meer onderdelen ontbreken | -1 kenmerk-relatie leerstof incorrect en/of geen bron | -1-2 kenmerken-bestuur kort uitgelegd -1 afbeelding-relatie leerstof incorrect-bronvermelding | -2+ kenmerken-bestuur burgers adel uitgelegd-1 afbeelding-relatie leerstof correct in eigen woorden-bronvermelding 2 bronnen | -2+ kenmerken-bestuur burgers adel uitgelegd + analyse tov begrippen tijdvak 4-1 afbeelding-relatie leerstof correct met leidende vraag/k.a.-bronvermelding 2 bronnen-indien mogelijk koppeling persoon vorige toets |
| 1. **Verval en wederopstand**

-Wanneer, oorzaken, hoe?-uniek/overeenkomstig-heden in relatie verval -illustratie | 1 of meer onderdelen ontbreken | -3 korte beschrijvingen-1 of meer vragen niet beantwoord-illustratie | -3 korte beschrijvingen-heden en verleden analyse zonder voorbeeld heden-illustratie-bronvermelding | -3 heldere analyses met koppeling heden en verleden-oorzaken ingedeeld in politiek/economie/anders- uniciteit en overeenkomstigheid apart behandeld-bronvermelding | -3 heldere analyses met koppeling heden en verleden-oorzaken ingedeeld in politiek/economie/anders- uniciteit en overeenkomstigheid apart behandeld-bronvermelding-indien mogelijk koppeling persoon vorige toets |
| 1. **Bronnen**

-Lijst bronvermeldingen-Zoektocht en digitale vindplaatsen opdracht  | 0-2 bronnen | 2-3 bronnen- zoektocht enkel via google-besef bronnen onduidelijk | -2-3 bronnen-zoektocht onduidelijk-besef bronnen betrouwbaar | -3+ bronnen-zoektocht uitgeschreven met diverse startplaatsen-betrouwbaarheid en bruikbaarheid besproken | -3+ bronnen-zoektocht uitgeschreven met diverse startplaatsen-betrouwbaarheid en bruikbaarheid besprokenkritisch/reflectief over zoeken en vinden en vorige opdracht gebruikt. |
| 1. **Presentatie/vormgeving**

-geluid stem en vormgeving bij opname-complete zinnen, taalgebruik bij verslag  | incompleet | tekst / geluid moeilijk leesbaar/verstaanbaar door spel- en spreekfouten | tekst / geluid leesbaar en verstaanbaar | tekst / geluid leesbaar en verstaanbaaralle gesproken tekst uitgeschreven of als klad ingeleverd  | tekst / geluid leesbaar en verstaanbaarhet geheel is een ppt + werkstuk of ppt+geluid+werkstuk  |
| **Cijfer** |  |  |  |  |  |

**HINT BRONNEN https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/filmmateriaal-hc-steden-en-burgers-oproep-om-aan-te-vullen/**