## Naam/Namen:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ontbreekt -10** | **O 3** | **M 6** | **V 10** | **G 15** |
| 1. **Context en opkomst.**   -Overzicht van opkomst, bloei, verval en heden.  -Eerste sporen, stadsrechten  -illustratie passend en uitgelegd | 1 of meer onderdelen ontbreken | -1-3 jaartallen  -1 x beschrijving sporen of stadrechten  -1 afbeelding -beschrijving is a-historisch en/of geen bron | -4-5 jaartallen  overzicht deels terug te zien  -2x beschrijving  -1 afbeelding + uitleg  -beschrijving is a-historisch en/of geen bron | -6+ jaartallen met opkomst bloei verval heden in jaartallen en geb.  -2 x beschrijving  -1 afbeelding + uitleg met historische koppeling in eigen woorden met bronvermelding | -opkomst bloei verval heden in 10 + jaartallen en geb.  -2 x beschrijving min. ½ a4  -min. 1 afbeelding + uitleg met koppeling bron en historisch correct met begrip continuïteit/verandering en bronvermelding |
| 1. **Sociaal/cultureel.**   -Kenmerken, karakteristiek van de stad en bewoners met vroeger en nu. -toerisme en religie  -2x Illustratie: vroeger en nu | 1 of meer onderdelen ontbreken | -1 kenmerk  -toerisme aanw.  -2 illustraties heden  -beschrijving is a-historisch en/of geen bron | -1-2 kenmerken  -toerisme vroeger en nu  -2 illustraties heden/verleden  -beschrijving is a-historisch en/of geen bron | -2 of meer kenmerken  -toerisme vroeger en nu  -religie vroeger  -2 illustraties heden/verleden +koppeling uitgelegd in eigen woorden en bronvermelding | -2of meer kenmerken  -toerisme vroeger en nu  -religie vroeger  -2 illustraties heden/verleden  -2 x uitleg met koppeling bron en historisch correct met begrip continuïteit/verandering en bronvermelding  -indien mogelijk koppeling persoon vorige toets |
| 1. **Economie**.   -Hoe en wanneer hoogtepunt  -illustratie  -relatie leerstof | 1 of meer onderdelen ontbreken | -1 kenmerk  -hoogtepunt  -1 afbeelding  -relatie leerstof incorrect en/of geen bron | -1-2 kenmerken  -hoogtepunt en hoe  -1 afbeelding  -relatie leerstof incorrect  -bronvermelding | -2+ kenmerken  -hoogtepunt en hoe +analyse  -1 afbeelding  -relatie leerstof correct in eigen woorden  -bronvermelding 2 bronnen | -3+kenmerken  -hoogtepunt en hoe +analyse +bron  -1 of meer afbeeldingen  -relatie leerstof correct met leidende vraag/k.a./begrip bij min. 2kenm.  -indien mogelijk koppeling persoon vorige toets |
| ZOZ! | | | | | |
| 1. **Politiek**.   - Bloeiperiode + bestuur  - relatie leerstof | 1 of meer onderdelen ontbreken | -1 kenmerk  -relatie leerstof incorrect en/of geen bron | -1-2 kenmerken  -bestuur kort uitgelegd  -1 afbeelding  -relatie leerstof incorrect  -bronvermelding | -2+ kenmerken  -bestuur burgers adel uitgelegd  -1 afbeelding  -relatie leerstof correct in eigen woorden  -bronvermelding 2 bronnen | -2+ kenmerken  -bestuur burgers adel uitgelegd + analyse tov begrippen tijdvak 4  -1 afbeelding  -relatie leerstof correct met leidende vraag/k.a.  -bronvermelding 2 bronnen  -indien mogelijk koppeling persoon vorige toets |
| 1. **Verval en wederopstand**   -Wanneer, oorzaken, hoe?  -uniek/overeenkomstig  -heden in relatie verval  -illustratie | 1 of meer onderdelen ontbreken | -3 korte beschrijvingen  -1 of meer vragen niet beantwoord  -illustratie | -3 korte beschrijvingen  -heden en verleden analyse zonder voorbeeld heden  -illustratie  -bronvermelding | -3 heldere analyses met koppeling heden en verleden  -oorzaken ingedeeld in politiek/economie/anders  - uniciteit en overeenkomstigheid apart behandeld  -bronvermelding | -3 heldere analyses met koppeling heden en verleden  -oorzaken ingedeeld in politiek/economie/anders  - uniciteit en overeenkomstigheid apart behandeld  -bronvermelding  -indien mogelijk koppeling persoon vorige toets |
| 1. **Bronnen**   -Lijst bronvermeldingen  -Zoektocht en digitale vindplaatsen opdracht | 0-2 bronnen | 2-3 bronnen  - zoektocht enkel via google  -besef bronnen onduidelijk | -2-3 bronnen  -zoektocht onduidelijk  -besef bronnen betrouwbaar | -3+ bronnen  -zoektocht uitgeschreven met diverse startplaatsen  -betrouwbaarheid en bruikbaarheid besproken | -3+ bronnen  -zoektocht uitgeschreven met diverse startplaatsen  -betrouwbaarheid en bruikbaarheid besproken  kritisch/reflectief over zoeken en vinden en vorige opdracht gebruikt. |
| 1. **Presentatie/vormgeving**   -geluid stem en vormgeving bij opname  -complete zinnen, taalgebruik bij verslag | incompleet | tekst / geluid moeilijk leesbaar/verstaanbaar door spel- en spreekfouten | tekst / geluid leesbaar en verstaanbaar | tekst / geluid leesbaar en verstaanbaar  alle gesproken tekst uitgeschreven of als klad ingeleverd | tekst / geluid leesbaar en verstaanbaar  het geheel is een ppt + werkstuk of ppt+geluid+werkstuk |
| **Cijfer** |  |  |  |  |  |

**HINT BRONNEN https://geschiedenisendidactiek.wp.hum.uu.nl/lessen/filmmateriaal-hc-steden-en-burgers-oproep-om-aan-te-vullen/**