

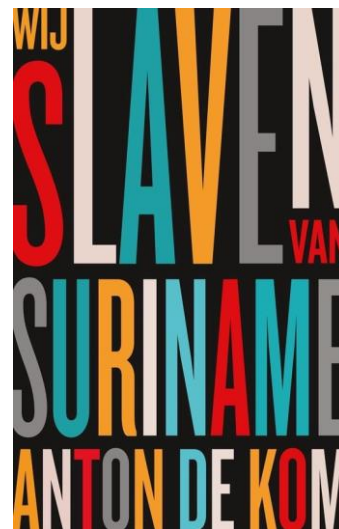
Didactische workshop basisonderwijs



Workshop bij de Herijkte
Canon van Nederland
16 juni 2021

Je krijgt inzicht in

- Denk- en werkwijzen voor M&M in Curriculum.nu
- Historisch redeneren met het venster Anton de Kom



Opbouw - 19.10-19.50 uur

- Korte inleiding op denk- en werkwijzen in Curriculum.nu
- Werken met het materiaal bij het mysterie o.l.v. Henrike
- Reflectie



Denkwijzen

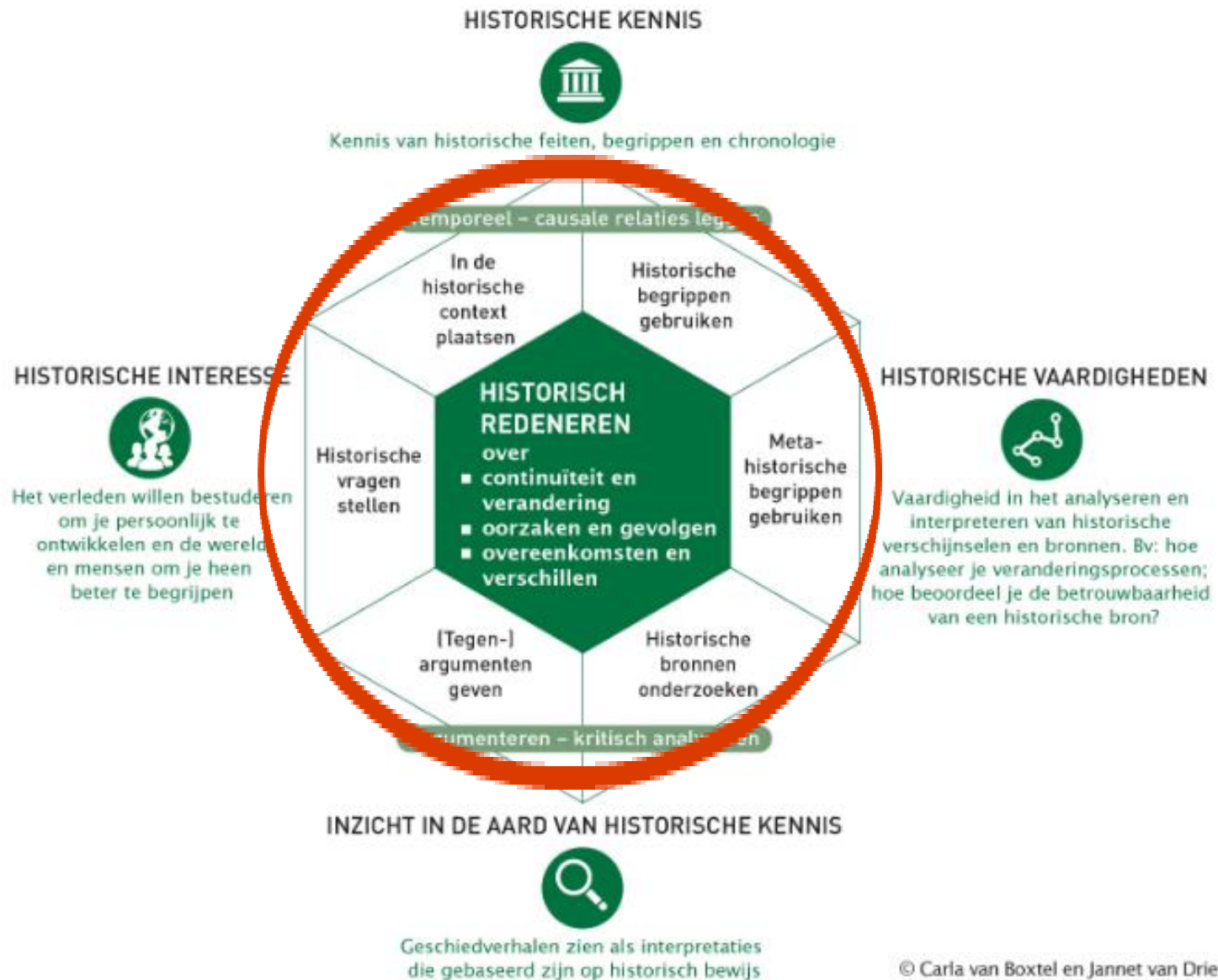
Denken in continuïteit en verandering	Leerlingen leren beschrijven en verklaren dat verschijnselen en situaties veranderen of hetzelfde blijven.
Denken vanuit meerdere perspectieven	Leerlingen leren hoe het kijken vanuit verschillende perspectieven kan helpen bij het begrijpen van situaties.
Denken vanuit de ander en jezelf	Leerlingen leren de denkbeelden en ideeën van henzelf en anderen te gebruiken bij het vormen van hun eigen beelden en ideeën.
Denken in overeenkomsten en verschillen	Leerlingen leren hoe zij overeenkomsten en verschillen kunnen verklaren.
Denken in oorzaken en gevolgen	Leerlingen leren dat verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken veelal meerdere oorzaken hebben en meerdere bedoelde of onbedoelde gevolgen kunnen hebben.
Denken vanuit actoren en structuren	Leerlingen leren zich af te vragen welke verschillende actoren en structuren een rol (kunnen) spelen bij een maatschappelijk verschijnsel of gebeurtenis.
Denken in betekenis	Leerlingen leren hoe mensen verschillend kunnen denken. Ze leren hoe mensen vanuit hun achtergrond kunnen verschillen in het geven van betekenis.

Werkwijzen

Informatie verwerven en verwerken	Leerlingen leren hoe zij uit bronnen informatie kunnen verzamelen, selecteren, interpreteren en verwerken, om zo hun informatievraag te beantwoorden en te presenteren.
Onderzoeken	Leerlingen leren, vanuit een gegeven of zelfgekozen onderzoeksvraag, een onderzoek begeleid uit te voeren. Naar aanleiding van het onderzoek leren ze conclusies te formuleren en deze te presenteren.
Waarderen, redeneren en argumenteren	Leerlingen leren hoe zij argumenten kunnen wegen, hoe zij argumenten kunnen inzetten in een redenering en dat argumenten verschillend kunnen worden gewogen.

<file:///C:/Users/pmdeg/AppData/Local/Temp/Voorstellen-ontwikkelteam-Mens-en-Maatschappij.pdf>

Historisch Redeneren



Mysterie Anton de Kom

- Hoe werk je aan historisch redeneren?
- Welke denkwijzen kun je hiermee oefenen?
- Welke werkwijzen kun je hiermee oefenen?
- Welke feedback hebben jullie voor Henrieke?



Websites

<https://www.curriculum.nu/voorstellen/mens-maatschappij/>

<https://peil-menm.nl/>

<https://onderzoekendgeschiedenisonderwijs.nl/>

<https://www.historischtijdsbesef.nl/>