## Hoe lees je een vraag?

1. **Hoe lees je een vraag goed?**
	* Lees de vraag goed door.
	* Onderstreep instructiewoorden zoals:
		+ Verklaar
		+ Leg uit
		+ Toon aan
		+ Benoem
		+ Noem
		+ Ondersteun
		+ Beschrijf
		+ Beargumenteer
		+ Beredeneer
		+ Motiveer je antwoord
		+ Verwijs
		+ Nuanceer
		+ Vergelijk
2. **Herken de vaardigheden in de vraag?**
	* Concluderen
	* Aanleiding en oorzaken
	* betrouwbaarheid / representativiteit / bruikbaarheid van de bron
	* Verband
		+ Continuïteit en discontinuïteit
		+ Causaliteit
		+ Verschil en overeenkomst
	* Analyseren / interpreteren
	* Standplaatsgebondenheid
3. **Onderstreep historische begrippen.**

Bijvoorbeeld: Wetenschappelijke Revolutie, modern imperialisme, “politieke ontwikkeling in de 18e eeuw”

1. **Wat heb je nog meer nodig?**

= Onderstreep in de bron de vakinhoudelijke gegevens.

##

## Hoe beantwoord je een vraag?

We hanteren de ‘oud-methode’:

Stap 1:

**O**= Je gebruikt een herhaling van de vraag om je antwoord te beginnen + **o**mdat.

Stap 2:

**U**= Uitleggen.

* Je legt je antwoord uit en legt hierbij ook de historische begrippen uit de vraag uit. Gebruik indien nodig zelf ook historische begrippen(zoals kerstening of investituur).
* Vraagt de vraag om gegevens uit de bron dan voeg je die als volgt toe:
	+ Tekst: *In de bron staat: Citaat “Eerste twee woorden...laatste twee woorden”.*
	+ Afbeelding: *In de afbeelding zie ik: benoem een beeldelement*
	+ Vergeet je citaat vervolgens niet toe te lichten!

Geef een uitleg met historisch juiste informatie en zorg ervoor dat de uitleg duidelijk is voor de lezer. (De lezer hoeft niet te interpreteren)

Stap 3:

**D** = Conclusie.

* Je sluit je antwoord af met een conclusie uit jouw gegeven uitleg. **D**us/Daarom/Daardoor

Stap 4:

* Controleer je antwoord. Let op de volgende zaken:
	+ Wees specifiek (gebruik niet “ze”, maar bijvoorbeeld “Romeinen”)
	+ Heb je historische begrippen uitgelegd of gebruikt?
	+ Heb je op de juiste wijze geciteerd en je citaat toegelicht?

## Voorbeeld:

**Leg het verband uit tussen de Verlichting en het uitbreken van de Franse Revolutie.**

***O*** *= Er is een verband tussen de Verlichting en het uitbreken van de Franse Revolutie, omdat*

***U =*** *De Verlichting een periode was waarin er nieuwe ideeën ontstonden over politieke macht, waardoor Fransen kritisch werden over het oude regime van Lodewijk XIV.*

***D =*** *Daardoor hebben de Fransen zich verenigd en hebben met de leus: Vrijheid, gelijkheid en broederschap, de Lodewijk XVI afgezet.*